



# Banca d'Italia

**CONCORSO PER L'ASSUNZIONE  
IN ESPERIMENTO  
DI 30 VICE ASSISTENTI**

**Versione 1**

**A**

**NON APRITE  
QUESTO LIBRETTO  
PRIMA CHE VENGA DATO  
IL SEGNALE DI INIZIO PROVA**

## ISTRUZIONI



Queste istruzioni sono *necessarie* per rispondere bene ai quesiti. È *Vostro interesse* leggerle con attenzione.

Nel tempo assegnato dovete leggere le istruzioni e rispondere ai quesiti

La prova comprende 95 quesiti così suddivisi:

- 30 per la sezione "Cultura generale";

- 30 per la sezione "Attitudini";

- 20 per la sezione "Informatica";

- 15 per la sezione "Lingua straniera". Si ricorda che il candidato dovrà rispondere ai quesiti riferiti ad **una sola lingua straniera** scelta tra: inglese, francese, tedesco, spagnolo. Risposte fornite ai quesiti relativi a più di una lingua comportano l'annullamento della relativa sezione.

Questo libretto contiene i quesiti, ma non deve essere usato per segnare le risposte. Per segnare le risposte usate il *foglio per le risposte* che Vi è stato fornito a parte.

Per ogni quesito sono state fornite quattro risposte: tre sono errate e una sola è esatta. Voi dovete segnare *soltanto* la risposta esatta. La risposta va segnata sul *foglio per le risposte*, in corrispondenza dello stesso numero del quesito, utilizzando esclusivamente penna a inchiostro nero o blu.

Indicate le Vostre risposte, segnando con la lettera X la casella scelta.

Vi vengono ora presentati alcuni esempi di quesiti. Leggete con attenzione come si fa a rispondere.

## Esempi

Nell'**esempio I** viene presentato un brano di tipo espositivo-descrittivo, finalizzato ad aumentare le conoscenze di chi legge riguardo ad un determinato argomento.

Coccodrilli e alligatori si assomigliano molto, e in effetti sono parenti stretti. I coccodrilli però vivono in tutte le regioni tropicali, mentre gli alligatori vivono nel Nord o nel Sud America. Nonostante l'aspetto terribile, sembra che i coccodrilli siano madri premurose. La femmina costruisce un nido vicino all'acqua, nella quale passa gran parte del tempo; in questo nido di foglie e detriti vegetali depone le uova; assistita a sua volta dal maschio, la madre rimane poi a guardia del nido e tiene lontani i nemici.

(da: J. Pope, *Le abitudini degli animali*, Rizzoli)

**I.** I coccodrilli sono madri:

premurose	A
terribili	B
astute	C
codarde	D

La risposta esatta è A, come si desume facilmente dal brano.

Nell'**esempio II** vi sono due coppie di parole in relazione tra loro; mancano, tuttavia, le parole che servono a completare la seconda coppia. Occorre scegliere, tra le quattro alternative proposte A, B, C e D, le due parole mancanti, in modo che il rapporto esistente tra le prime due parole sia uguale al rapporto esistente tra le altre due. Le parole mancanti vanno cercate tra le otto contrassegnate dai numeri 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.

**II.** Completare il parallelismo sulla base della coppia di parole data.

Guanto ➡ Mano

? ➡ ?

1. Cappello

2. Testa

3. Ginocchio

4. Calzino

5. Scarpa

6. Piede

7. Fermaglio

8. Capelli

4-5	A
3-4	B
1-2	C
3-6	D

Occorre ricercare due parole di cui una rappresenti un capo d'abbigliamento che ricopre una parte del corpo, come il guanto, e l'altra la parte del corpo ricoperta da questo, come la mano. L'unica coppia di parole possibile è Cappello-Testa (1-2), contrassegnata dalla terza alternativa. Quindi la risposta esatta è C.

Nell'esempio III è presentata una domanda che consente di valutare le competenze di informatica.

III. Cosa s'intende con "condivisione" di file?

- L'unione di più file  
La lettura dei file da programmi diversi  
Un'operazione di riduzione dello spazio di memoria occupato dai file stessi  
Più utenti collegati ad una rete che possono accedere agli stessi file

A
B
C
D

La risposta esatta è D: "condividere i file" significa poter accedere agli stessi file da postazioni-macchina diverse (tramite un server di rete).

Nell'esempio IV viene presentato un brano in lingua inglese per verificare la conoscenza generale della lingua dei candidati che hanno scelto tale materia.

#### WHAT A DAY!

Hello! My name is Rachel Alberti and I [1] ..... 14 years old. I attend Junior High School, about 2 miles from my house. I usually take the bus to go to school but yesterday I walked because it was a sunny day.

IV. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

have	A
am	B
was	C
are	D

Il quesito richiede la conoscenza dell'uso della lingua e la competenza grammaticale. La risposta esatta è B, perché l'età in inglese si esprime con il verbo essere, il tempo è presente e l'unica forma possibile da concordare con la prima persona singolare è "am".

Nell'esempio V viene presentato un brano in lingua francese per verificare la conoscenza generale della lingua dei candidati che hanno scelto tale materia.

#### DES VACANCES SURPRISE

C'est la première fois que je pars en vacances toute seule, sans [1] ..... parents!

Je suis très agitée et excitée à l'idée de partir. Et en plus, je pars en train! Le départ est fixé dans deux semaines, un samedi matin à 10 h 15. Je vais devoir préparer ma valise et ne rien oublier; j'espère que ma mère va m'aider!

V. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

mon	A
ma	B
mes	C
les mes	D

Il quesito richiede la conoscenza dell'uso della lingua e la competenza grammaticale. La risposta esatta è C, "mes", in quanto si tratta dell'aggettivo possessivo maschile plurale che si concorda per genere e numero con "parents".



Nell'esempio VI viene presentato un brano in lingua tedesca per verificare la conoscenza generale della lingua dei candidati che hanno scelto tale materia.

SPORT

Sport macht Spaß und ist gesund. Man gewinnt auch neue Freunde. Jugendliche machen heute viel Sport für ihre Fitness. [1] ..... Angebot ist groß: Schwimmen, Radfahren, Tennis, Reiten und vieles mehr. Peter, Klaus und Beate laufen jeden Tag ein paar Kilometer durch die Felder. Da atmen sie frische Luft und es kostet kein Geld.

VI. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

Der	A
Ein	B
Das	C
In	D

La risposta esatta è C, poiché il sostantivo "Angebot" che segue è neutro e richiede pertanto di essere preceduto da un articolo determinativo come è appunto "das".

Nell'esempio VII viene presentato un brano in lingua spagnola per verificare la conoscenza generale della lingua dei candidati che hanno scelto tale materia.

ESPAÑOLES E ITALIANOS

¿Es verdad que España e Italia son dos pueblos tan semejantes? Así lo piensan muchos. [1] ..... mi parte, tras haber pasado casi la mitad de mi vida en Italia, cada día estoy más convencido de que, al revés, somos dos pueblos profundamente distintos. Casi en todo, si se exceptúan el sol, las naranjas y el aceite, magníficos, por cierto, en ambos países.

VII. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

Por	A
Para	B
De	C
En	D

La risposta esatta è A, perché "por" è la preposizione che indica un'implicazione personale.

ALLA PAGINA SEGUENTE  
INIZIANO LE DOMANDE DELLA PROVA



Nel rispondere ai quesiti dal n. 1 al n. 6, leggete con attenzione il brano che segue

Quei pochi giorni vissuti signorilmente a Venezia, e per mezzo della Contessa di Fratta nelle migliori conversazioni, mi hanno fruttato una fama straordinaria. Non ero spiacevole di figura, le mie maniere si distoglievano non poco da certe leziosaggini, la cultura non mi mancava affatto, ma non soffocava neppure con le pedanterie quel modesto brio concessomi dalla natura; più di tutto poi credo che la voce di dovizioso mi accreditasse come ottimo partito presso tutte le zitelle della città, o delle madri che ne avevano. Carlino di qua, Carlino di là, tutti mi volevano. Intanto le cose d'Italia si stravolgevano sempre di più. Già da più che sei mesi Modena, Bologna e Ferrara avevano dato l'esempio di una servile imitazione di Francia, dietro eccitamento francese: avevano improvvisato, come una bolla di sapone, la Repubblica Cispadana. Carlo Alberto succedeva a Vittorio Amedeo nel regno di Sardegna già occupato e ridotto in provincia milanese francese. Tutta l'Italia s'insudiciava i ginocchi dietro le orme trionfali di Bonaparte, ed egli ingannava questi, sbeffeggiava quelli con alleanze, con lusinghe e con mezzi termini. Gli stati veneziani di terraferma, da lui astutamente stuzzicati, si levavano a rumore contro lo stendardo del Leone: sorgevano dappertutto alberi della libertà; egli solo sapeva con quanta radice.

(da: I. Nievo, *Confessioni d'un italiano*, Garzanti)

1. In quale periodo storico si colloca il brano?

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| Alla fine del XVIII secolo                | <input type="checkbox"/> A |
| Durante la Restaurazione                  | <input type="checkbox"/> B |
| Nel periodo rinascimentale                | <input type="checkbox"/> C |
| Durante la guerra di successione spagnola | <input type="checkbox"/> D |

2. La Repubblica Cispadana fu istituita:

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| per volere dell'Austria      | <input type="checkbox"/> A |
| per opera di Carlo Alberto   | <input type="checkbox"/> B |
| per opera di Napoleone       | <input type="checkbox"/> C |
| con una rivoluzione popolare | <input type="checkbox"/> D |

3. A quale genere letterario appartiene il brano riportato?

- |            |                            |
|------------|----------------------------|
| Poetico    | <input type="checkbox"/> A |
| Narrativo  | <input type="checkbox"/> B |
| Teatrale   | <input type="checkbox"/> C |
| Drammatico | <input type="checkbox"/> D |

4. Come il protagonista descrive le proprie maniere?

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| Brusche             | <input type="checkbox"/> A |
| Prive di smancerie  | <input type="checkbox"/> B |
| Affettate           | <input type="checkbox"/> C |
| Estremamente pacate | <input type="checkbox"/> D |

5. Cosa rendeva soprattutto apprezzabile un giovane come sposo?

- |              |                            |
|--------------|----------------------------|
| Il prestigio | <input type="checkbox"/> A |
| Gli averi    | <input type="checkbox"/> B |
| Il casato    | <input type="checkbox"/> C |
| L'onestà     | <input type="checkbox"/> D |

6. Il protagonista parla di Napoleone come di un:

- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| liberatore                         | <input type="checkbox"/> A |
| invasore feroce                    | <input type="checkbox"/> B |
| politico grossolano e maldestro    | <input type="checkbox"/> C |
| sobillatore abile e senza scrupoli | <input type="checkbox"/> D |



Nel rispondere ai quesiti dal n. 7 al n. 12, leggete con attenzione il brano che segue

In Italia circa due milioni di persone vivono in zone definite a rischio vulcanico. Le principali zone vulcaniche italiane sono tre: la zona di Napoli e le Isole Eolie, Pantelleria, e l'Etna sulla costa ionica. Il Vesuvio, che sorge a dodici km da Napoli, è il più famoso e il più pericoloso dei vulcani italiani, anche se è "tranquillo" dal 1944. Il Vesuvio ha dimostrato di possedere diversi tipi di attività: da catastrofiche eruzioni esplosive, come quella che seppellì Pompei, Ercolano e Stabia nel 79 d.C., a tranquille attività effusive, che hanno caratterizzato le ultime eruzioni dal 1637 fino al 1944. Gli studi sul Vesuvio fanno pensare alla presenza di serbatoi di alimentazione profondi 3-5 km, quindi piuttosto superficiali. Attualmente il suo condotto è ostruito e si pensa che la prossima eruzione, quando avverrà, sarà tanto più violenta quanto maggiore sarà il periodo della sua quiescenza. Vicino al Vesuvio vi sono i Campi Flegrei, un sistema vulcanico complesso con fumarole, emissioni di zolfo e trenta piccoli coni vulcanici posti all'interno di una caldera. Questi campi sono noti fin dall'antichità per la presenza di acque termali, per la registrazione di piccole scosse sismiche e per i fenomeni di bradisismo. L'ultimo periodo di attività vulcanica verificatosi ai Campi Flegrei risale al 1985.  
(da: G. Flaccavento e N. Romano, *La materia e la natura: la terra nell'universo*, Fabbri Editori)

7. L'isola di Pantelleria:

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| fa parte delle Isole Lipari                         | <input type="checkbox"/> A |
| si trova nel Canale di Sicilia                      | <input type="checkbox"/> B |
| è situata al largo della costa ionica della Sicilia | <input type="checkbox"/> C |
| fa parte delle Isole Tremiti                        | <input type="checkbox"/> D |

8. In cosa consiste il fenomeno del bradisismo?

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| In accumuli di materiale vulcanico emesso dalle caldere | <input type="checkbox"/> A |
| In piccole scosse telluriche                            | <input type="checkbox"/> B |
| In slittamenti orizzontali del terreno                  | <input type="checkbox"/> C |
| In innalzamenti ed abbassamenti del suolo               | <input type="checkbox"/> D |

9. La violenza delle prossime esplosioni vesuviane dipenderà:

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| dal tempo di inattività che sarà intercorso a partire dall'ultima eruzione | <input type="checkbox"/> A |
| dalla lunghezza del condotto principale                                    | <input type="checkbox"/> B |
| dalla profondità dei serbatoi di alimentazione                             | <input type="checkbox"/> C |
| dalla quantità di acqua e zolfo accumulata nei serbatoi di alimentazione   | <input type="checkbox"/> D |

10. Cosa s'intende per "attività effusive"?

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| Violente eruzioni vulcaniche                            | <input type="checkbox"/> A |
| Emissioni ad intervalli regolari di acque surriscaldate | <input type="checkbox"/> B |
| Emissioni di lava in superficie                         | <input type="checkbox"/> C |
| Fuoriuscita di vapori sulfurei                          | <input type="checkbox"/> D |

11. Nel 79 d.C. Pompei, Ercolano e Stabia:

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| appartenevano alla Magna Grecia | <input type="checkbox"/> A |
| appartenevano all'Impero romano | <input type="checkbox"/> B |
| erano colonie lucane            | <input type="checkbox"/> C |
| erano insediamenti piceni       | <input type="checkbox"/> D |

12. Il brano riportato è di tipo:

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| espressivo-emotivo | <input type="checkbox"/> A |
| espositivo         | <input type="checkbox"/> B |
| argomentativo      | <input type="checkbox"/> C |
| regolativo         | <input type="checkbox"/> D |



Nel rispondere ai quesiti dal n. 13 al n. 18, leggete con attenzione il brano che segue

La corrente elettrica è un flusso ordinato di cariche elettriche (elettroni) attraverso un conduttore. Per avere un passaggio di corrente tra due corpi, essi devono essere carichi elettricamente, cioè con diverso potenziale elettrico o tensione. Collegando ad esempio con un filo metallico un corpo carico positivamente con uno carico negativamente, avremo un passaggio di corrente lungo il filo finché i due corpi non avranno raggiunto lo stesso potenziale. Per questo per avere un passaggio continuo di corrente bisognerà che fra i due conduttori permanga sempre una certa differenza di potenziale e per ottenere ciò si usano i generatori di corrente elettrica, dispositivi in grado di mantenere una certa differenza di potenziale agli estremi di un conduttore; un esempio di questi sono le pile. L'insieme formato da un generatore di corrente (pila), con gli estremi collegati fra loro da un filo conduttore quale il rame, da un utilizzatore (lampadina) e da un interruttore è detto "circuito elettrico". Il verso della corrente per convenzione va dal polo positivo a quello negativo. L'intensità della corrente elettrica ( $i$ ) è data dalla carica elettrica ( $q$ ) che nell'unità di tempo ( $t$ ) attraversa la sezione di un conduttore; la relazione che lega queste grandezze è:  $i = q / t$ . L'unità di misura dell'intensità di corrente è l'ampere (A). Da questa grandezza deriva la carica elettrica, cioè il numero di elettroni che passano nel conduttore; l'unità di carica è il coulomb. Il flusso degli elettroni è dovuto alla differenza di potenziale (o tensione) agli estremi del conduttore e l'unità di misura della tensione è il volt (V). Un'altra grandezza da considerare è la resistenza elettrica ( $R$ ) che dipende dalla natura del conduttore. La sua unità di misura è l'ohm ( $\Omega$ ). La prima legge di Ohm lega tra loro le tre grandezze – tensione (V), intensità di corrente (I) e resistenza (R) – nel seguente modo:  $I = V / R$

13. Cosa dice la prima legge di Ohm?

- A tensione costante, intensità e resistenza sono inversamente proporzionali ( $V = I \cdot R$ )  
 A tensione costante, intensità e resistenza sono direttamente proporzionali ( $V = I / R$ )  
 A tensione costante, resistenza e intensità sono direttamente proporzionali ( $V = R / I$ )  
 A resistenza costante, intensità e tensione sono direttamente proporzionali ( $R = I / V$ )

A  
B  
C  
D

14. Da cosa è generata la corrente elettrica?

- Da un flusso di protoni  
 Da un flusso di atomi attraverso un conduttore  
 Da un flusso di elettroni  
 Da un flusso qualsiasi di cariche in un conduttore

A  
B  
C  
D

15. Agli estremi di un conduttore di resistenza  $30 \Omega$  è applicata una differenza di potenziale di 60 V. Qual è l'intensità di corrente nel circuito?

- 0,5 A  
 2 A  
 1800 A  
 0,2 A

A  
B  
C  
D

16. Da quali componenti è costituito un circuito elettrico?

- Una pila e una lampadina  
 Una pila, un interruttore e un filo di metallo  
 Una pila, una lampadina, un filo metallico e un interruttore  
 Una pila, un filo metallico e un generatore di corrente

A  
B  
C  
D

17. Qual è la relazione che lega correttamente l'intensità di corrente ( $i$ ), il tempo ( $t$ ) e la carica ( $q$ )?

- $q = i / t$   
 $q = t / i$   
 $t = i \cdot q$   
 $q = i \cdot t$

A  
B  
C  
D

18. Come si chiama lo strumento utilizzato per misurare l'intensità di corrente?

- Voltmetro  
 Coulombometro  
 Ohmetro  
 Amperometro

A  
B  
C  
D



Nel rispondere ai quesiti dal n. 19 al n. 24, leggete con attenzione il brano che segue

Le bevande alcoliche diventano una minaccia per la nostra salute quando da un loro piacevole e salutare uso si passa ad un pericoloso abuso. Infatti l'alcol etilico, contenuto in dosi diverse nelle varie bevande alcoliche, può provocare seri danni se ingerito in dosi eccessive con una certa frequenza. La dose giornaliera che può essere assunta senza rischio da un adulto è di circa 45 g, che corrisponde a circa mezzo litro di alcol, con una concentrazione alcolica non superiore al 12%. L'assunzione di un'eccessiva quantità di alcol causa dapprima euforia, poi ubriachezza vera e propria. La persona ubriaca è pericolosa sia per sé, perché non è in grado di coordinare i movimenti e quindi può cadere o ferirsi, sia per gli altri, perché può diventare aggressiva. L'abuso prolungato di alcol provoca danni fisici gravi ed irreversibili; l'alcol crea inoltre dipendenza, come il fumo e la droga, e può avere effetti dannosi anche sui gameti, facendo insorgere sia danni fisici che mentali. Nel nostro Paese la situazione è piuttosto preoccupante: l'Italia è infatti al terzo posto fra i Paesi che consumano più alcol. La prevenzione dell'alcolismo, considerato una "malattia sociale", assume un ruolo di primaria importanza e deve essere rivolta soprattutto ad eliminare le cause che portano al bere: carenze affettive, stress, frustrazioni e solitudine.

(da: G. Flaccavento e N. Romano, *La materia e la natura: l'uomo*, Fabbri Editori)

19. La prima momentanea conseguenza di abuso di alcol è:

- una sensazione di malinconia
- un accresciuto senso dell'umorismo
- un senso di benessere ed eccitazione
- un desiderio di evasione

A  
B  
C  
D

20. In base a quanto riportato nel brano, l'uso eccessivo di alcol, fra le altre cose, può:

- portare ad una definitiva diminuzione delle difese immunitarie
- compromettere la salute di eventuali figli
- determinare un innalzamento cronico della temperatura corporea
- essere causa di insonnia

A  
B  
C  
D

21. L'assunzione di alcolici:

- è sempre dannosa
- è sempre salutare
- è dannosa solo in alcune tipologie di soggetti
- può essere salutare in quantità limitate

A  
B  
C  
D

22. Per "malattia sociale" s'intende:

- un problema diffuso che affligge la società
- una patologia che si sviluppa in persone appartenenti a determinate etnie
- un'epidemia che si diffonde nelle società più civilizzate
- la disinformazione sociale a danno della salute pubblica

A  
B  
C  
D

23. La finalità del testo è:

- fornire informazioni riguardo all'uso di alcolici
- riportare esperienze soggettive relative all'uso di alcol
- referire episodi relativi all'abuso di alcol
- invitare alla completa astensione dagli alcolici

A  
B  
C  
D

24. 45 g di alcol al giorno sono:

- una dose tollerata solo da alcuni soggetti
- tollerati se non vi è una concentrazione alcolica superiore al 12%
- la quantità di alcol contenuta in mezzo litro di grappa
- la quantità di bevande alcoliche tollerata a prescindere dalla concentrazione alcolica

A  
B  
C  
D





Nel rispondere ai quesiti dal n. 25 al n. 30, leggete con attenzione il brano che segue

Quando ci si deve spostare da un punto all'altro della Terra, percorrendo grandi distanze, c'è bisogno di riferimenti precisi per orientarsi ed individuare una determinata posizione. Per questo si ricorre al metodo delle coordinate geografiche, costituito da un reticolo di immaginarie linee curve disegnate sulla superficie del nostro pianeta, i meridiani e i paralleli. I primi sono circoli massimi passanti per i due poli, mentre i secondi sono cerchi paralleli al cerchio massimo che è l'Equatore. Ogni meridiano è in realtà costituito da due semicerchi opposti, i meridiani propriamente detti e gli antimeridiani: ci sono 180 meridiani caratteristici, posti alla distanza di 1 grado l'uno dall'altro ed altrettanti sono gli antimeridiani corrispondenti. Il meridiano fondamentale è quello di Greenwich passante per Londra. Tra i paralleli quello fondamentale è l'Equatore che divide la Terra in due emisferi, boreale e australe. Altri paralleli caratteristici sono nell'emisfero boreale il Tropico del Cancro e il Circolo Polare Artico, nell'emisfero australe il Tropico del Capricorno e il Circolo Polare Antartico. Meridiani e paralleli servono per definire le coordinate geografiche: la longitudine e la latitudine. La longitudine di un punto è la sua distanza dal meridiano fondamentale. La latitudine di un punto è la sua distanza dall'Equatore. La superficie terrestre, poi, è stata divisa in 24 spicchi, i fusi orari, per dotare tutti i Paesi di un'ora convenzionale. Ogni fuso adotta l'ora del proprio meridiano centrale; il fuso orario iniziale è quello di Greenwich.

25. Dove viene misurata la latitudine di un punto?

- Sull'arco di parallelo passante per quel punto  
Sull'arco di meridiano passante per quel punto  
Sul cerchio massimo, cioè sull'Equatore  
Sul meridiano di Greenwich

A
B
C
D

26. Quando a Londra sono le ore 12, che ore saranno in una qualsiasi località che si trovi sull'antimeridiano di Greenwich?

- Le 24  
Le 11  
Le 13  
Le 18

A
B
C
D

27. Quando a Londra sono le ore 14, che ore sono a Tokyo che dista 9 fusi dall'Inghilterra?

- Le 11  
Le 5  
Le 23  
Le 2

A
B
C
D

28. Approssimativamente dove si trova la città di L'Avana?

- A livello del Tropico del Capricorno, nell'emisfero nord  
A livello dell'Equatore  
A livello del Tropico del Cancro, nell'emisfero nord  
A livello del Tropico del Capricorno, nell'emisfero sud

A
B
C
D

29. Ogni fuso orario quanti meridiani contiene?

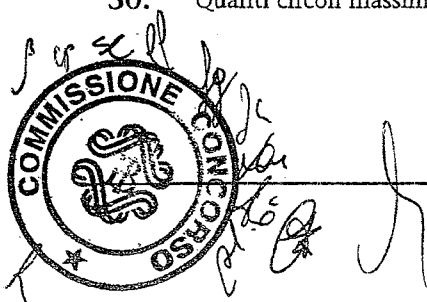
- Un solo meridiano con il suo antimeridiano corrispondente  
5 meridiani  
7 meridiani  
15 meridiani

A
B
C
D

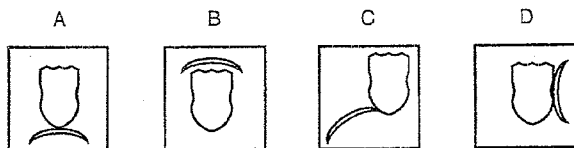
30. Quanti circoli massimi passano per i due poli?

- 180 tutti di uguale diametro  
360 tutti di uguale diametro  
Infiniti, di diverso diametro e paralleli fra loro  
Uno solo: l'Equatore

A
B
C
D



31. In quale delle quattro figure a destra si può collocare il punto sulla base dei criteri adottati per la figura di sinistra?



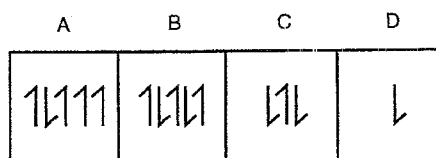
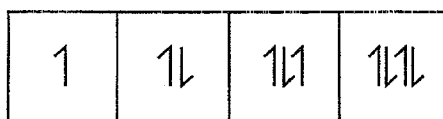
32. Completare il parallelismo sulla base della coppia di parole data.

Murano ➡ Vetro  
? ➡ ?

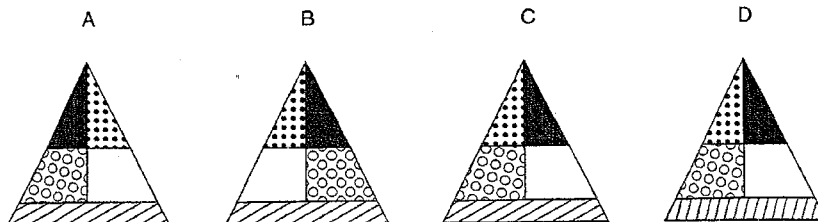
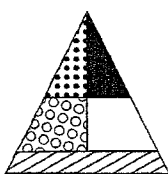
- |           |              |            |          |
|-----------|--------------|------------|----------|
| 1. Barca  | 2. Cristallo | 3. Venezia | 4. Marmo |
| 5. Boemia | 6. Torino    | 7. Isola   | 8. Massa |

5-2	A
8-4	B
3-7	C
6-1	D

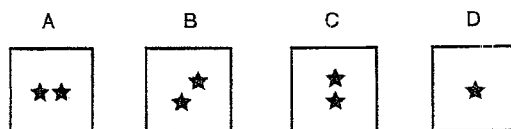
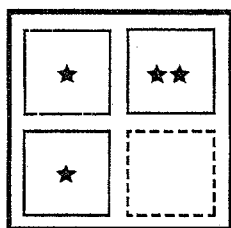
33. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?



34. Quale, tra le figure a destra, è uguale alla figura di sinistra?



35. Quale figura, tra quelle di destra, va inserita nel riquadro vuoto tratteggiato di sinistra per completare l'insieme?



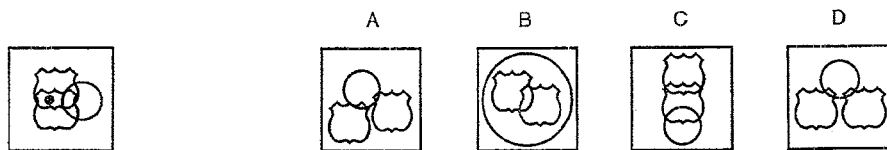
36. Completare il parallelismo sulla base della coppia di parole data

Sughero ➡ Tappo  
? ➡ ?

- |            |              |              |               |
|------------|--------------|--------------|---------------|
| 1. Piombo  | 2. Cristallo | 3. Bottiglia | 4. Cucchiaino |
| 5. Lattina | 6. Strappo   | 7. Vetro     | 8. Piatto     |

2-4	A
7-3	B
6-5	C
8-1	D

37. In quale delle quattro figure a destra si può collocare il punto sulla base dei criteri adottati per la figura di sinistra?



38. Quali copie sono diverse dagli originali?

**ORIGINALI**

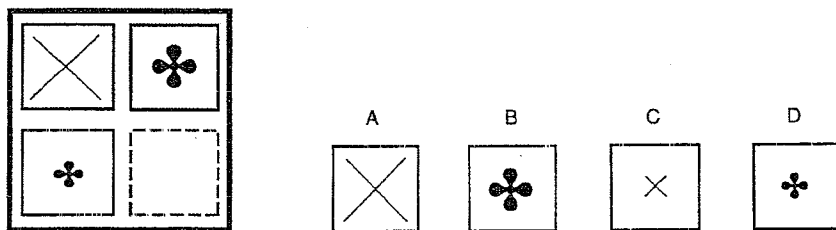
IRQSOZOMIAYYBUIJNFRF  
PAZUSAOIAEJTEBFUJIWB  
BJPKISNLNOGUIAUKKEGK  
YSROJCBIXAOPNFHEKXHU  
AZVFDYFIYCTEZOZEZYFC

**COPIE**

IRQSYZOMIAYYBUIJNFRF  
PAZUSAOLAEJTEBFUJIWB  
BJPKISNLNOGUIAUKKEGK  
YSROJCBIXAOPNFHEKXHU  
AZVFDYFIYCTEZOZEZYFC

5-4 A  
3-1 B  
1-2 C  
1-5 D

39. Quale figura, tra quelle di destra, va inserita nel riquadro vuoto tratteggiato di sinistra per completare l'insieme?



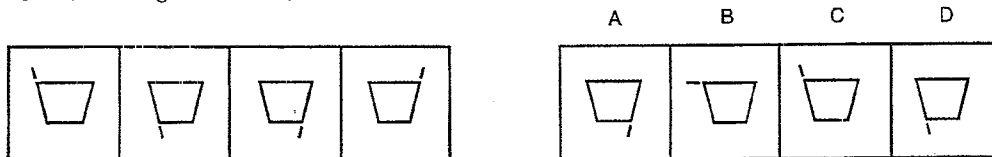
40. Completare il parallelismo sulla base della coppia di parole data.

Quadro      ➡      Colori  
?      ➡      ?

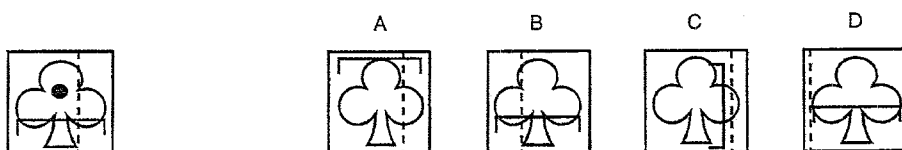
1. Spartito      2. Vernice      3. Orchestra      4. Sinfonia  
5. Pittore      6. Concerto      7. Note      8. Chitarra

2-5 A  
4-7 B  
1-8 C  
6-3 D

41. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?



42. In quale delle quattro figure a destra si può collocare il punto sulla base dei criteri adottati per la figura di sinistra?

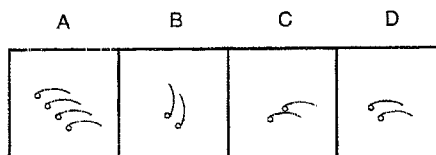
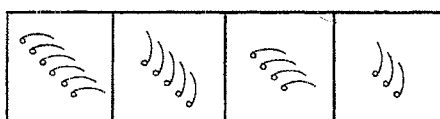


43. Completare il parallelismo sulla base della coppia di parole data.

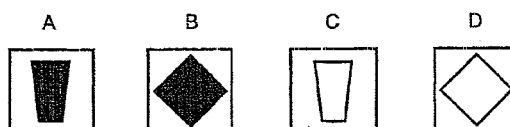
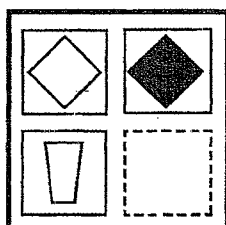
	Inerte	→	Statico
	?	→	?
1. Dinamico	2. Pesante	3. Leggero	4. Agitato
5. Roccioso	6. Attivo	7. Calmo	8. Passivo

5-2	A
6-1	B
3-8	C
4-7	D

44. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?



45. Quale figura, tra quelle di destra, va inserita nel riquadro vuoto tratteggiato di sinistra per completare l'insieme?

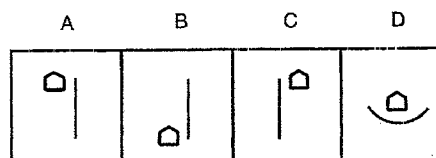
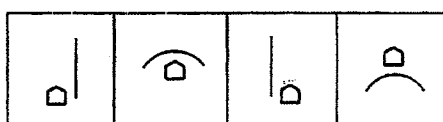


46. Quali sono le parole mancanti?

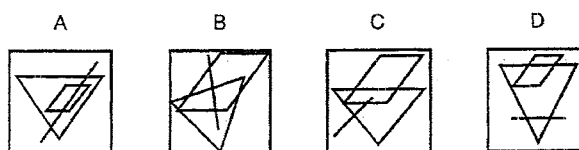
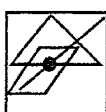
	?	→	Parallelepipedo
	Cerchio	→	?
1. Cubo	2. Ovale	3. Rettangolo	4. Raggio
5. Sfera	6. Rombo	7. Pentagono	8. Solido

1-6	A
8-2	B
3-5	C
7-4	D

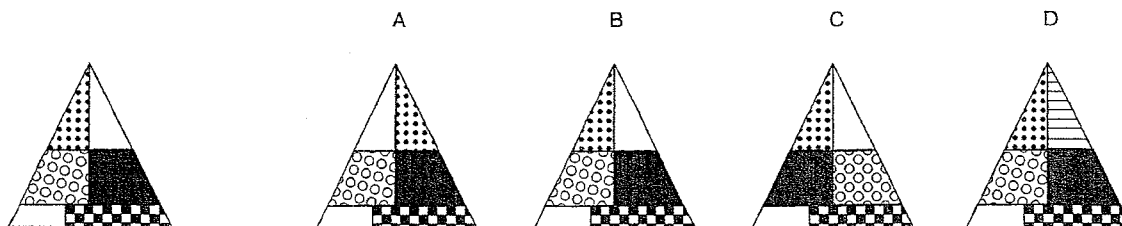
47. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?



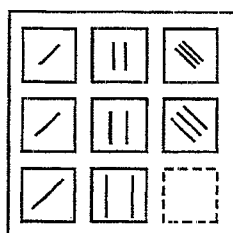
48. In quale delle quattro figure a destra si può collocare il punto sulla base dei criteri adottati per la figura di sinistra?



49. Quale, tra le figure a destra, è uguale alla figura di sinistra?



50. Quale figura, tra quelle di destra, va inserita nel riquadro vuoto tratteggiato di sinistra per completare l'insieme?



51. Quali sono le parole mancanti?

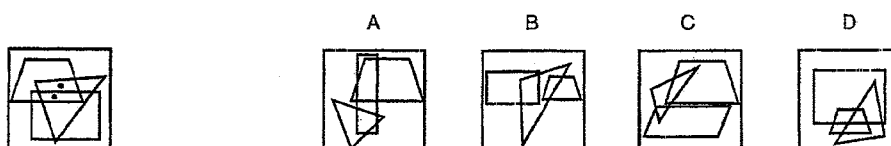
		?	➡	Altruista
		Avaro	➡	?
1. Pusillanime	2. Egoista	3. Benefico	4. Magnanimo	
5. Munifico	6. Generoso	7. Parco	8. Tirchio	

1-8	A
2-6	B
5-3	C
4-7	D

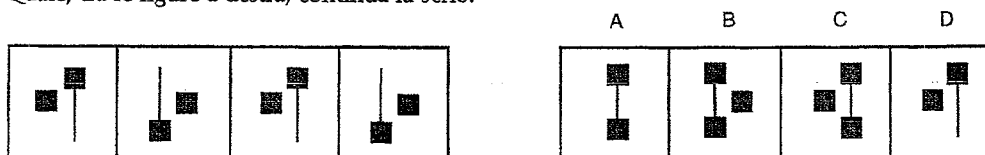
52. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?



53. In quale delle quattro figure a destra si possono collocare i punti sulla base dei criteri adottati per la figura di sinistra?



54. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?

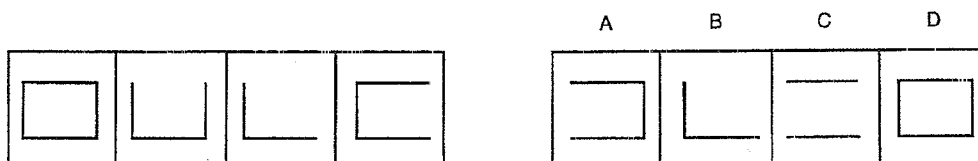


55. Quali sono le parole mancanti?

		?	⇒	Divorzio
		Fusione	⇒	?
1. Avvocato	2. Sacerdote	3. Matrimonio	4. Unione	
5. Metallo	6. Energia	7. Scissione	8. Ingegnere	

1-8	A
2-5	B
7-3	C
4-7	D

56. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?

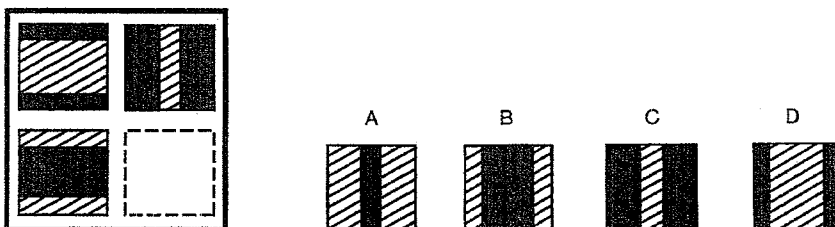


57. Quali copie sono diverse dagli originali?

ORIGINALI		COPIE	
AJWRPCJQAYWAQBTCUJWB	1	AJWRPCJQAYWAQBTCUJWB	5-3
RCZZYUSKIESYUJJETYDR	2	RCZZYUSKNESYUJJETYDR	3-4
GOYIAUCEEXTWUUUOOLUY	3	GOYIAUCEEXTWUUUOOLUY	2-5
KXSEJKICUODEGDLQSIJF	4	KXSEJKICUODFGDLQSIJF	2-4
ARUJGSXEYCHJLVUUTQBN	5	ARUJGSXEYCHJLVUUTQBN	

5-3	A
3-4	B
2-5	C
2-4	D

58. Quale figura, tra quelle di destra, va inserita nel riquadro vuoto tratteggiato di sinistra per completare l'insieme?

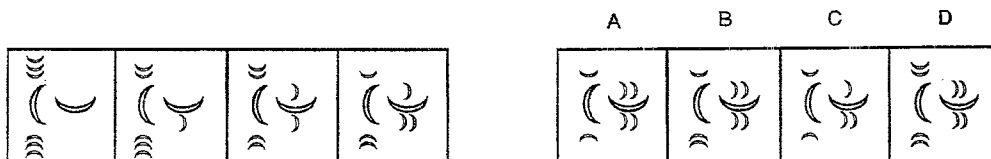


59. Quali sono le parole mancanti?

		?	⇒	Margherita
		Albero	⇒	?
1. Giardino	2. Pizza	3. Abete	4. Viola	
5. Seme	6. Parco	7. Cipresso	8. Foresta	

5-1	A
2-7	B
4-8	C
6-3	D

60. Quale, tra le figure a destra, continua la serie?



61. Se si procede all'operazione di deframmentazione del disco rigido (defrag), quale operazione si compie?

- Il disco rigido aumenta notevolmente la sua capacità di memoria
- Si salvano i file in settori continui della memoria e se ne velocizza l'accesso da parte dei programmi
- Il disco rigido viene completamente ripulito dai file inutili
- Il disco rigido viene partizionato in più unità

A
B
C
D

62. Un "server di rete" è un calcolatore che:

- controlla e organizza il passaggio dei dati nella rete stessa
- controlla e organizza il funzionamento delle macchine in rete
- permette a più utenti di lavorare con lo stesso programma da postazioni macchina diverse
- impedisce agli utenti esterni alla rete di accedere ai dati e alle macchine facenti parte la rete stessa

A
B
C
D

63. Quale fra le seguenti estensioni non individua in alcun caso un file di testo?

- \*.txt
- \*.doc
- \*.tif
- \*.rtf

A
B
C
D

64. Nell'ambito dell'utilizzo degli strumenti di automazione di ufficio, un file aperto "in modalità lettura" non consente di essere:

- salvato
- salvato con nome diverso
- modificato in quanto protetto
- modificato e stampato

A
B
C
D

65. Quale fra i seguenti elementi non è un tipo di formattazione che può essere applicato ad un documento di testo?

- Paragrafo
- Pagina
- Capitolo
- Carattere

A
B
C
D

66. Quale tra le seguenti parti di un computer non è una "periferica"?

- Monitor
- Memoria RAM
- Lettore CD-Rom
- Scanner

A
B
C
D



67. Il "firewall" è una macchina che:

- consente all'utente di entrare in Internet
- impedisce ad utenti esterni di accedere alle informazioni contenute nella macchina (o nella rete)
- impedisce all'utente di scaricare informazioni dalla rete Internet
- controlla e organizza il passaggio di dati in una rete aziendale

A
B
C
D

68. Quale fra le seguenti periferiche è esclusivamente un dispositivo di uscita?

- Stampante
- Floppy disk
- Lettore DVD
- Tastiera

A
B
C
D

69. Cosa significa "filtrare" un database?

- Ordinare i record del database in base ad uno o più campi
- Inserire i record nel database in base ad uno o più campi
- Ricercare i record nel database in base ad uno o più campi
- Eliminare i record nel database in base ad uno o più campi

A
B
C
D

70. Quale tra le seguenti combinazioni di colori è utilizzata dalle stampanti per restituire all'incirca nella sua completezza lo spettro dei colori visibili all'occhio umano?

- Rosso, giallo e nero
- Ciano, magenta, giallo e nero
- Rosso, verde e blu
- Ciano, magenta, giallo e bianco

A
B
C
D

71. Quale fra le seguenti estensioni individua un file audio?

- \*.doc
- \*.wav
- \*.exe
- \*.bmp

A
B
C
D

72. Con "ordinamento" di un database s'intende l'operazione per ordinare:

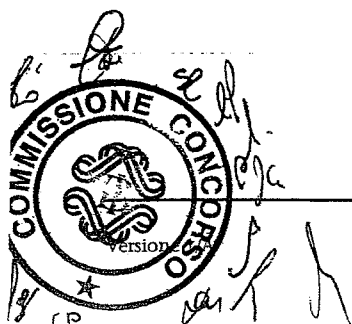
- i record
- i campi
- i filtri
- le query

A
B
C
D

73. Un file di testo contiene un elemento di collegamento ad un foglio di calcolo. Quale operazione non si deve compiere sul file contenente il foglio di calcolo per non interrompere il collegamento?

- Collocare il file in una directory differente a quella in cui è contenuto il file di testo
- Modificare il file e salvarlo successivamente al salvataggio del file di testo
- Rinominare il file
- Creare un nuovo collegamento al file in un altro file di testo

A
B
C
D





74. Cos'è la "memoria virtuale"?

- La memoria centrale del calcolatore  
 Un'estensione della memoria centrale tramite operazioni di passaggio di dati con il disco rigido  
 La memoria allocata in una parte del disco rigido che si attiva quando il disco è pieno  
 La memoria temporanea del calcolatore che si perde appena la sessione di lavoro è terminata

A
B
C
D

75. Quale tra i seguenti supporti di immagazzinamento dei dati non è magnetico?

- Dat  
 Floppy disk  
 Zip  
 CD-Rom

A
B
C
D

76. Quale sistema di numerazione utilizza il calcolatore per compiere le operazioni?

- Decimale  
 Sessagesimale  
 Binario  
 Vigesimal

A
B
C
D

77. Nel calcolatore è fondamentale la presenza del sistema operativo, la cui funzione specifica e principale è:  
 fare da interfaccia fra utente e calcolatore, traducendo le istruzioni immesse dall'utente e dai software alle parti meccaniche  
 eseguire le operazioni di calcolo e visualizzarne i risultati  
 conservare i dati in corso di elaborazione  
 conservare tutti i documenti, dati e programmi

A
B
C
D

78. Come è detta l'operazione di accesso alle risorse di rete da parte di un utente?

- Logout  
 Login  
 Plug-in  
 Password

A
B
C
D

79. Come viene allineato un campo di testo se eseguiamo il comando "giustifica"?

- Solo a destra  
 Solo a sinistra  
 Al centro  
 A destra e a sinistra

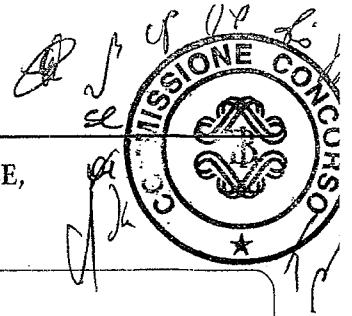
A
B
C
D

80. Un "browser" è un programma che:

- consente l'accesso alla navigazione su Internet  
 consente l'accesso alle risorse di rete  
 consente all'utente l'accesso alle risorse alle quali è autorizzato  
 si occupa della gestione di una periferica

A
B
C
D





Nel rispondere ai quesiti dal n. 81 al n. 85 per l'INGLESE,  
leggete con attenzione il brano che segue

A VISIT TO THE PARK

I [81] ..... to a safari park before, so when Dad asked me to go, I was so excited! The night before I did not sleep and at 6:30 a.m. I was already up. It took about two hours to get there but at 10:00 a.m. we were at the entrance gate. Dad was driving slowly but, even with the help of binoculars, at first it was really difficult to see animals. Then, suddenly I saw something running [82] ..... the field and, to my surprise, I saw a monkey! It was so funny! Then, soon after that, I saw an ostrich! It is [83] ..... bird on earth even if it cannot fly! Its eggs are enormous, much like the size of a football! But the most beautiful animal I could see that day was the giraffe! It is magnificent! The park is very big and we stopped for a drink now and again. There are [84] ..... dangerous animals. I took [85] ..... pictures there and I enjoyed it very much!

81. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- |                |   |
|----------------|---|
| never been     | A |
| was never been | B |
| had never been | C |
| never went     | D |

82. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- |         |   |
|---------|---|
| on      | A |
| across  | B |
| through | C |
| above   | D |

83. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- |              |   |
|--------------|---|
| the biggest  | A |
| the bigest   | B |
| the more big | C |
| the most big | D |

84. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- |          |   |
|----------|---|
| no       | A |
| not      | B |
| any      | C |
| anything | D |

85. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- |          |   |
|----------|---|
| much     | A |
| too many | B |
| more     | C |
| a lot of | D |

Nel rispondere ai quesiti dal n. 86 al n. 90 per l'INGLESE,  
leggete con attenzione il brano che segue

WHAT ARE YOU DOING?

Mary: What are you doing?  
Sue: [86] ..... a cake! Actually an apple pie!  
Mary: Hmmmm! Where did you learn to cook?  
Sue: Well, I am following a cookery course. It is very interesting! And I must prepare a dish for tomorrow.  
Mary: So that isn't for [87] ... ..! Oh, no!  
Sue: Don't worry! If this is good, I will make another one tomorrow afternoon and we will eat it all!  
Mary: That is a good idea!  
Sue: [88] ..... me the sugar, please?  
Mary: The sugar? Well, I forgot to tell you but I finished it last night and this morning I didn't have time to buy any!  
Sue: You are joking, [89] .....?  
Mary: I'm afraid I'm not! Sorry!  
Sue: Oh, no! What am I going to do now?  
Mary: You could change recipe!  
Sue: I have a better idea! Why don't you go to the supermarket and get some sugar? It is not [90] .....!  
Mary: Ok, ok! But I want my share of the pie!  
Sue: Ok, promise!

86. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

I am making	A
I make	B
I making	C
I made	D

87. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

we	A
us	B
our	C
ours	D

88. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

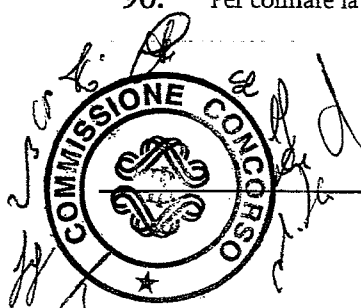
Could you pass	A
You pass	B
Do you pass	C
Don't you pass	D

89. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

are you	A
you are	B
aren't you	C
really	D

90. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

near	A
opposite	B
long	C
far	D



Nel rispondere ai quesiti dal n. 91 al n. 95 per l'INGLESE,  
leggete con attenzione il brano che segue

AT THE AIRPORT

Customs officer: Good morning, [91] .. .. .!  
 Lady: Good morning!  
 Customs officer: May I have a look at your passport, please?  
 Lady: Yes, of course! Here [92] .. .. . is!  
 Customs officer: Have you got anything to declare?  
 Lady: Not really! I only bought something at the duty free shop!  
 Customs officer: Are you sure?  
 Lady: Of course I am! Why should I lie?  
 Customs officer: Can you open your suitcase, please? You know that you may not [93] .. .. . precious things, corals etc., don't you?  
 Lady: I'm sorry but I am in a hurry!  
 Customs officer: You won't go anywhere if you [94] .. .. . open your suitcase!  
 Lady: I told you! I haven't got anything to declare! Please listen [95] .. .. . me! My flight is leaving in 10 minutes. If I don't catch it, I will be in trouble with work and family!  
 Customs officer: Please!  
 Lady: Ok, but I am not going to tell you how much I paid for the skins, diamonds and pearls you will find inside!  
 Customs officer: Can you follow me, please?

91. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

lady	A
woman	B
madam	C
Mrs	D

92. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

it	A
there	B
he	C
you	D

93. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

to import	A
imported	B
importing	C
import	D

94. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

won't	A
don't	B
will	C
can	D

95. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

at	A
with	B
to	C
for	D



Nel rispondere ai quesiti dal n. 96 al n. 100 per il FRANCESE,  
leggete con attenzione il brano che segue

UN DÉMÉNAGEMENT TRÈS ATTENDU

Après tant d'années d'attente, le jour du déménagement est finalement arrivé!  
Un grand camion [96] ..... arrêté devant la maison à 8 heures, un mardi matin. Deux hommes, à l'aspect plutôt jeune, en sont descendus et ont sonné. Ma mère leur a [97] ..... et leur a fait rapidement voir notre appartement et tout ce qu'il fallait emporter. Tous les meubles étaient vides, et une multitude de caisses remplissaient le couloir et l'entrée. Heureusement, il y avait un ascenseur, mais de toute manière, les déménageurs étaient des ouvriers experts et avaient emporté avec [98] ..... l'habituelle mini-gru leur servant à descendre les meubles les plus encombrants. Incroyable, mais vrai! Tout le contenu de notre appartement fut descendu en moins de 5 heures de travail! Ma mère était très agitée: "Attention, c'est fragile!", "Attention, ne cassez rien!", "Passez par là!". Bref, les ouvriers durent entendre ses recommandations toute la matinée!  
Mais tout se passa bien et [99] ..... ne fut cassé. En début d'après-midi, le camion démarra et prit le chemin de la nouvelle maison. Les deux déménageurs réussirent à vider le camion en quelques heures et même à remonter les plus gros meubles.  
Ce soir, nous irons dormir chez mes grands-parents, mais demain nous [100] ..... à nous installer dans notre nouveau "chez-nous"!

96. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- |       |   |
|-------|---|
| s'est | A |
| c'est | B |
| cet   | C |
| sait  | D |

97. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- |         |   |
|---------|---|
| ouvri   | A |
| ouvert  | B |
| ouverte | C |
| ouvert  | D |

98. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- |       |   |
|-------|---|
| leur  | A |
| soi   | B |
| eux   | C |
| elles | D |

99. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- |               |   |
|---------------|---|
| aucun         | A |
| personne      | B |
| rien          | C |
| quelque chose | D |

100. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- |              |   |
|--------------|---|
| irons        | A |
| commencerons | B |
| devrons      | C |
| déciderons   | D |



Nel rispondere ai quesiti dal n. 101 al n. 105 per il FRANCESE,  
leggete con attenzione il brano che segue

UNE BONNE RECETTE DE CUISINE

Je ne sais pas si vous êtes des gastronomes, mais moi, j'adore cuisiner! A vrai dire, je sais un peu tout faire, mais je préfère de loin faire les gâteaux et les tartes. Quant à ma spécialité, je vais vous la dire: [101] ..... sont les crêpes! Je vais vous expliquer: d'abord, vous [102] ..... votre mixeur, car mélanger à la main c'est long, fatigant et le résultat est souvent décevant. Dans le grand verre doseur du mixeur, vous versez 150 grammes de farine, une pincée de sel, un demi-verre d'eau, un verre de lait, et un jaune d'œuf. Vous mélangez le tout afin d'obtenir une crème assez liquide et bien lisse, sans grumeaux. Puis vous ajoutez deux cuillères à soupe d'huile et vous remélangez. Vous laissez ensuite reposer la "pâte à crêpes" environ deux heures.

Peu avant de manger, vous battez le blanc d'œuf en neige, très fermement, et vous l'ajoutez à la pâte à crêpes. Voilà, vous êtes maintenant prêt pour faire votre première crêpe. Utilisez une poêle à bord bas; vous mettez une noix de beurre à fondre, puis vous versez une bonne louche de crème dans la poêle et vous laissez cuire [103] ..... minutes. Quand la surface de la crêpe est bien [104] ....., vous la retournez (il n'est pas obligatoire de la faire sauter en l'air!) et vous la [105] ..... de ce que bon vous semble: nutella, confiture, chocolat, amandes, sucre, etc. Bon appétit!

101. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- |        |   |
|--------|---|
| ce     | A |
| ces    | B |
| celles | C |
| elles  | D |

102. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- |           |   |
|-----------|---|
| prennez   | A |
| prenez    | B |
| prendriez | C |
| prenez    | D |

103. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

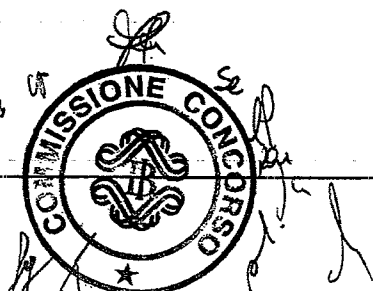
- |          |   |
|----------|---|
| pendant  | A |
| quelques | B |
| quelque  | C |
| une      | D |

104. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- |        |   |
|--------|---|
| rôtie  | A |
| brûlée | B |
| séchée | C |
| dorée  | D |

105. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

- |             |   |
|-------------|---|
| rempliez    | A |
| remplissiez | B |
| remplissez  | C |
| remplez     | D |



Nel rispondere ai quesiti dal n. 106 al n. 110 per il FRANCESE,  
leggete con attenzione il brano che segue

AU VOLEUR! AU VOLEUR!

*Dame:* Allô? Le Commissariat?

*Police:* Oui, Madame. Attendez un instant, je vous prie.

*Dame:* Quoi? Attendre! Mais c'est urgent!

*Police:* [106] ..... se passe-t-il donc de si urgent, Madame?

*Dame:* Il se passe... que [107] .. ..... dix minutes, j'entends des bruits bizarres dans le jardin!

*Police:* Des bruits bizarres? Ne vous inquiétez pas! Ce sera un chat!

*Dame:* Mais non, vous dis-je, je suis sûr que c'est un voleur!

*Police:* Un quoi?

*Dame:* Un voleur! Un bandit, je vous dis! J'ai même entrevu la lumière d'une torche!

*Police:* Pensez-vous qu'il est seul, ou a-t-il des complices?

*Dame:* Oh ça, je ne peux pas vous le dire, [108] ..... minuit, je ne vois rien sans mes lunettes!

*Police:* C'est la première fois que cela se produit?

*Dame:* Oui, et j'ai très peur! Si vous ne venez pas, je sens que je [109] ..... m'évanouir!

*Police:* Non, non, calmez-vous, Madame. Est-ce que vous avez des bijoux chez vous, quelque objet de valeur?

*Dame:* Oui, j'ai quelques bijoux de famille, mais sinon tout le reste est à la banque.

*Police:* Bon, ne vous inquiétez pas, je vais signaler votre cas à la prochaine patrouille qui passe dans votre quartier, et ils vont venir jeter un coup d'œil. [110] ..... est votre nom, et votre adresse?

*Dame:* Je m'appelle... Aie... Aie... Au secours...

*Police:* Allô, allô! Madame... Vous m'entendez?

106. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

Quoi	A
Que	B
Qui	C
Qu'est-ce	D

107. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

depuis	A
dans	B
entre	C
en	D

108. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

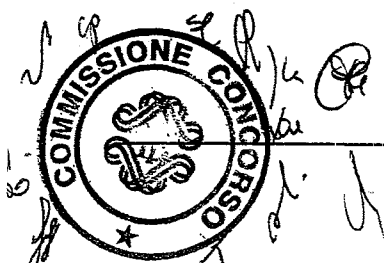
il a	A
s'est	B
il est	C
ils sont	D

109. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

vais	A
vas	B
veux	C
va	D

110. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

Quelle	A
Quels	B
Quelles	C
Quel	D



Nel rispondere ai quesiti dal n. 111 al n. 115 per il TEDESCO,  
leggete con attenzione il brano che segue

MUSIK IST GESCHMACKSSACHE!

Meine Eltern [111] ..... Bachmusik! Ich kann klassische Musik nicht ausstehen. Das sagt auch meine Freundin Silvia: "Langweilig!" Wir gehen lieber zu Popmusikkonzerten. Sting, Simple Red, Normadi liebe ich. Silvia steht mehr auf Ligabue, aber der Popstar Sting [112] ..... in den nächsten Tagen ein Konzert im Sportstadion. Um die Karten zu bezahlen, mache ich einen Job, ich trage Zeitungen aus. Dann kann ich mir das Eintrittsticket selbst kaufen und brauche nicht meine Eltern zu fragen, denn die Antwort ist immer: "Für so einen Quatsch bekommst du kein Geld. [113] ..... gehst du nicht in ein Klavierkonzert?" Silvia und ich gehen also ins Sting-Konzert. Er gefällt uns sehr gut. Und das Konzert ist phantastisch. Neue und alte Songs. Das Publikum ist begeistert. Am Ende [114] ..... wir noch Stings neueste CD von dem selbstverdienten Geld kaufen und ein Bier trinken gehen. [115] ..... schöner Abend!

111. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

möchten	A
mag	B
lieben	C
haben	D

112. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

gibt	A
hat	B
gebt	C
spielt	D

113. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

Wie	A
Wann	B
Wer	C
Warum	D

114. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

kann	A
können	B
dürfen	C
darf	D

115. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

Ein	A
Der	B
Eine	C
Was	D





Nel rispondere ai quesiti dal n. 116 al n. 120 per il TEDESCO,  
leggete con attenzione il brano che segue

[116] ..... Monika,

vielen Dank für deine Geburtstagskarte. Ich habe mich sehr gefreut.

Ich habe ein großes Fest gegeben. Alle meine Freunde und Freundinnen waren eingeladen. Eine Woche [117] ..... dem Fest habe ich die Einladungskarten geschrieben und verschickt.

Schade, dass du nicht kommen konntest. Aber du amüsiert dich sicher gut in Kalifornien. Hoffentlich hast [118] ..... schönes Wetter.

Wir haben im Garten gefeiert. Meine Eltern und Geschwister halfen mir beim Backen und Kochen, und haben die Getränke gekauft. Am Sonntag war es soweit. Um 3 Uhr kamen die Gäste an. Alle hatten ein Geschenk in der Hand. Dann gab es Kaffee und Kuchen, und die Stimmung war auf dem Höhepunkt. Die Gäste sangen, "Happy birthday to you", auf Englisch; so singt man das nun mal auch in der Schweiz. Sie machten noch Spiele und scherzten. Die Sonne stand hoch am Himmel. Ich war sehr glücklich, denn nun [119] ..... ich endlich 14 Jahre alt.

Komme bald zurück, ich will dir viel erzählen.

Alles Liebe und viele Grüße,

[120] ..... Freundin Heike

116. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

Liebe	A
Meine	B
Geehrte	C
Liebes	D

117. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

seit	A
zu	B
vor	C
nach	D

118. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

Peter	A
du	B
sie	C
wir	D

119. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

bin	A
habe	B
zähle	C
ist	D

120. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

meine	A
die	B
meiner	C
deine	D



Nel rispondere ai quesiti dal n. 121 al n. 125 per il TEDESCO,  
leggete con attenzione il brano che segue

BERLIN IST EINE REISE WERT!

Schule beendet, der Sommer ist da! Und damit auch die Reisezeit: Marco, Monica und Paola sind in der Schule gut in Deutsch und haben deshalb von ihren Eltern eine Reise [121] ..... Deutschland geschenkt bekommen. Sie fahren nach Berlin. Mit dem Nachtzug geht es los von Rom nach Berlin über München. 17 Stunden Zugfahrt und dann sind [122] ..... am Reiseziel, in der neuen deutschen Hauptstadt. Es gibt viel zu sehen: Reichstag, Museumsinsel, Potsdamer Platz, Alexanderplatz und vieles anderes mehr. Berlin ist [123] ..... Wasserstadt, man kann herrliche Stadtrundfahrten mit dem Schiff machen. Nachts geht die Reise weiter, denn in Berlin schläft man nicht. Das Nachtleben geht rund um die Uhr. Diskotheken, Nachtcafés, Straßentheater und Restaurants, [124] ..... eist am nächsten Morgen schließen. Marco, Monica und Paola sind begeistert. Das war die lange Reise wert. Und nächstes Jahr [125] ..... sie nach London! Wenn die Englischnote gut ist.

121. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

in	A
an	B
nach	C
zu	D

122. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

sie	A
wir	B
man	C
ihre	D

123. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

einen	A
das	B
ein	C
eine	D

124. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

die	A
was	B
den	C
diese	D

125. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

gehen	A
fahren	B
fährt	C
fahrt	D



Nel rispondere ai quesiti dal n. 126 al n. 130 per lo SPAGNOLO,  
leggete con attenzione il brano che segue

# LOS ANCIANOS, UN PROBLEMA

Los expertos en geriatría sostienen que la problemática social del anciano que ingresa en un establecimiento sanitario es de dos tipos. Por un lado, está el caso del anciano con un problema médico que [126] ..... por su familia con la intención de aparcarlo; y por otro, el de aquel que es ingresado por un proceso agudo y que, cuando mejora, la familia se resiste a llevárselo a casa por las secuelas derivadas de ese proceso.

La primera situación es cada vez menos frecuente. Suele tratarse de personas que no pueden valerse por sí mismas y que sufren procesos crónicos o sus consecuencias, como demencias, fracturas de caderas o cáncer.

Luego está el anciano que llega a urgencias por un proceso agudo que deja secuelas, como la parálisis producida [127] ..... una trombosis cerebral, y, cuando es dado de alta, la familia se niega a llevárselo, alegando que en casa no puede atenderlo en el nuevo estado.

Dos [128] ..... ser las posibles soluciones para la triste situación del anciano: los centros de cuidados mínimos y la asistencia domiciliaria. Los primeros ofrecen los cuidados que [129] ..... un anciano que no puede valerse por sí mismo pero que tampoco necesita estar en un hospital. Pero estos centros son insuficientes.

Respecto a la asistencia a domicilio, si está bien organizada, podría resultar barata y [130] ..... para una parte de esta población.

126. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

es traído	A
fue traído	B
se trae	C
se trajo	D

127. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

para	A
por	B
de	C
desde	D

128. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

podrán	A
podían	B
podría	C
podrían	D

129. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

precisa	A
obliga	B
posibilita	C
adquiere	D

130. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

importante	A
desastrosa	B
guapa	C
satisfactoria	D



Nel rispondere ai quesiti dal n. 131 al n. 135 per lo SPAGNOLO,  
leggete con attenzione il brano che segue

VALOR NUTRITIVO DEL QUESO

El queso es un producto alimenticio [131] ..... rico. Viene de la leche coagulada y en su composición [132] ..... tanto proteínas de alta calidad como grasas, calcio y vitaminas liposolubles

A pesar de este alto valor nutritivo, en España se consume en bajas [133] ....., tanto en relación con el consumo de leche, que se consumen unos 320 gramos por persona al día, mientras que de queso sólo unos 15 gramos por persona al día, como en relación con los demás [134] ..... europeos. En Italia y Francia se consumen más de 30 gramos por persona al día.

La razón de esta diferencia puede ser que en Europa el queso suele comerse como postre, [135] ..... en España el postre más frecuente son las frutas, dado que son más abundantes por el clima español. En España el queso suele comerse como aperitivo, plato frío o en los bocadillos y no como plato fuerte, en forma de tablas de queso o como postre, tan habituales en naciones como Francia.

131. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

mucho	A
muy	B
poco	C
abundante	D

132. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

está	A
están	B
son	C
hay	D

133. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

cantidades	A
calidades	B
porciones	C
multitudes	D

134. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

comarcas	A
regiones	B
países	C
comunidades	D

135. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

para que	A
con que	B
mientras que	C
sin que	D



Nel rispondere ai quesiti dal n. 136 al n. 140 per lo SPAGNOLO,  
leggete con attenzione il brano che segue

CARTA DE DESAMOR

Querida Leonor:

Te escribo para que me [136] ..... un consejo porque no estoy pasando por una buena época. Como ya sabes [137] ..... cinco años que Mario y yo estamos juntos, y aunque haya cosas en las que nunca hemos estado de acuerdo, nos llevábamos bastante bien. No sabría decirte exactamente qué es lo que me está pasando, pero ciertas cosas que antes no me molestaban, ahora me ponen enferma. Por ejemplo, nunca le ha gustado ayudar en las tareas de casa, como recoger la cocina o fregar los cacharros, y antes terminaba [138] ..... yo y no me quejaba. Pero algo debe de haber cambiado, pues ahora estas cosas me enfadan mucho y siempre acabamos peleándonos. Estoy [139] ..... de que siempre me deje a mí en la cocina y él se vaya a montar en moto con sus amigos.

Te pido un consejo ya que no sé si estoy siendo justa con él. Por otro lado Mario es un chico muy majo. ¿Será esta una crisis pasajera? No lo sé, pero todo esto [140] ..... muy triste.

Escríbeme lo antes posible. Un beso. Sonia.

136. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

das	A
des	B
dé	C
de	D

137. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

desde	A
de	B
hace	C
después de	D

138. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

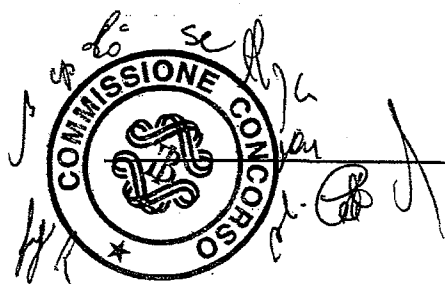
haciendo	A
lo haciendo	B
hacer	C
haciéndolo	D

139. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

harta	A
contenta	B
pesada	C
distraída	D

140. Per colmare la lacuna, occorre inserire:

me pone	A
me hace	B
me vuelve	C
me convierte	D



GRIGLIA DI CORREZIONE - A.1

domanda	risposta
1	A
2	C
3	B
4	B
5	B
6	D
7	B
8	D
9	A
10	C
11	B
12	B
13	A
14	C
15	B
16	C
17	D
18	D
19	C
20	B
21	D
22	A
23	A
24	B
25	B
26	A
27	C
28	C
29	D
30	A
31	B
32	A
33	B
34	C
35	A

domanda	risposta
36	B
37	C
38	C
39	C
40	B
41	C
42	B
43	B
44	D
45	A
46	C
47	B
48	B
49	B
50	B
51	B
52	B
53	D
54	D
55	C
56	D
57	D
58	A
59	B
60	A
61	B
62	A
63	C
64	A
65	C
66	B
67	B
68	A
69	C
70	B

domanda	risposta
71	B
72	A
73	C
74	B
75	D
76	C
77	A
78	B
79	D
80	A
81	C
82	B
83	A
84	A
85	D
86	A
87	B
88	A
89	C
90	D
91	C
92	A
93	D
94	B
95	C
96	A
97	D
98	C
99	C
100	B
101	A
102	D
103	B
104	D
105	C

domanda	risposta
106	B
107	A
108	C
109	A
110	D
111	C
112	A
113	D
114	B
115	A
116	A
117	C
118	B
119	A
120	D
121	C
122	A
123	D
124	A
125	B
126	A
127	B
128	D
129	A
130	D
131	B
132	D
133	A
134	C
135	C
136	B
137	C
138	D
139	A
140	A